

**Mottagare**

Barn- och utbildningsnämnden

## Verksamhetsplan för år 2026-2030

### Förlag till beslut

Verksamhetsplan för år 2026-2030 godkänns.

---

### Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för utbildnings- och arbetslivsförvaltningens verksamheter inom förskola, grundskola och anpassad grundskola. Nämnden har även ansvar för pedagogisk omsorg, Region Gotlands kulturskola och Fenomenalen Science Center.

Ambitionsnivån inom nämndens verksamheter är hög och utvecklingsinsatserna är många, men det finns grundläggande utmaningar när det gäller den minskade andelen behöriga elever till gymnasiet samt bristande likvärdighet avseende tillgång till behöriga lärare, elevhälsa och skolstruktur.

Gymnasiebehörigheten bland elever i årskurs 9 har minskat, vilket har betydelse både ur ett individ- och samhällsperspektiv. Behörighet till gymnasiet är en grundläggande förutsättning för ungas framtida studier, arbete och självförsörjning och därmed en nyckelfråga för regionens långsiktiga utveckling.

Den kommunala för- och grundskolan har svårigheter att nå ekonomi i balans, vilket till viss del har sin förklaring i den spridda kommunala förskole- och skolorganisationen. Enligt befolkningsprognosen kommer barnantalet på Gotland fortsätta minska under de kommande tio åren.

Barn- och elevhälsan stärker och utvecklar de förebyggande och hälsofrämjande satsningar som redan görs, såsom PAX (Trygghet och studiero), ABC (föräldrastöd), FaR (fysisk aktivitet på recept), Stadig grund och psykosociala programmet. Dock är det fortsatt utmanande för barn- och elevhälsan att hinna med den del av det lagstiftade uppdraget som gäller att främst arbeta hälsofrämjande och förebyggande.

Kompetensförsörjningen inom skolan är en av de viktigaste frågorna och avgörande för att säkra likvärdighet för barn och elever på hela Gotland. Då lärare bedöms vara den enskilt viktigaste faktorn för att eleverna ska lyckas nå målen är kompetensförsörjning intimt förknippad med kvalitet inom skolan. Pensionsavgångar, brist på behörig personal, löneskillnader och bostadsbrist

bidrar till stora utmaningar i arbetet med att rekrytera och behålla kompetens.

Kulturskolan nyttjas främst av elever till föräldrar med akademisk utbildning eller på andra sätt välbeställda eller kulturintresserade föräldrar. En viktig del i kulturskolans arbete är att inom ramen för integrationsarbetet göra insatser för skolor med socioekonomiska utmaningar samt att möta dessa elever i ett hälsofrämjande perspektiv.

Ett särskilt utvecklingsområde är det fria skolvalet, som medför en elevrörlighet som påverkar planering såsom resursfördelning, personalbehov och skolkapacitet. Huvudmannen behöver också eftersträva och säkerställa generalitet och en flexibel och elastisk planering när det gäller lokaler och organisation. Ett annat utvecklingsområde är SSA-projektet (samverkan skola–arbetsliv), som syftar till att stärka kvaliteten och likvärdigheten i grundskolans SSA-arbete samt dess koppling till gymnasievalet.

Planen framåt innebär ett fortsatt fokus på arbete med att stärka likvärdigheten, öka behörigheten till gymnasiet och förbättra kompetensförsörjningen. Genom systematiskt kvalitetsarbete, tidiga och förebyggande insatser, samt fortsatt satsning på samverkan och flexibilitet i organisationen, ska verksamheterna möta de utmaningar som identifierats och skapa goda förutsättningar för barns och elevers utveckling och lärande på Gotland.

### **Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse utbildnings- och arbetslivsförvaltningen daterad 2025-10-27  
Verksamhetsplan 2026-2030

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Torsten Flemming  
Utbildningsdirektör

### **Skickas till**

Regionstyrelsen